

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
JĘZYK POLSKI

Klasa: 4a, 4b, 4c, 5a

Nazwa programów: „Słowa z uśmiechem” (kl. 4, kl. 5)

Rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel: mgr Stanisław Procek-Frydrych

**I. Ogólne cele edukacji polonistycznej na drugim etapie edukacji w szkole podstawowej.**

**Celem nauczania** języka polskiego w klasach IV-V jest:

- przyswojenie wiadomości, rozumienie ich;
- ukształtowanie postawy zainteresowania nauką, a co za tym idzie zdobywaniem wykształcenia, planowania swojej przyszłości przez ucznia;
- wykształcenie umiejętności i sprawności w następujących dziedzinach:

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

II. Kształcenie językowe.

III. Tworzenie wypowiedzi.

IV. Samokształcenie.

**Ocena** ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach.

Każda ocena jest opatrzona komentarzem – **ustnym lub pisemnym**, zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.

Stosuje się dwa **poziomy wymagania**: konieczne (na st. dopuszczający) i podstawowe (na st. dostateczny) oraz rozszerzone (na st. dobry) i dopełniające (na st. bardzo dobry).

**Uczeń może otrzymać st. celujący z j. polskiego**, jeśli zdobył sprawności na poziomie dopełniającym i odnosi sukcesy poza szkołą w konkursach rejonowych, wojewódzkich, krajowych. Jego praca cechuje się aktywnością, samodzielnością i kreatywnością. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności. Posiada szerokie kompetencje w zakresie odbioru tekstów kultury. Chętnie czyta i zna wiele tekstów ponadprogramowych. Twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Podejmuje działalność literacką i kulturalną. Swobodnie korzysta z wielu źródeł w docieraniu do informacji, wykorzystuje funkcjonalnie nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne. Tworzy bezbłędne pod każdym względem wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń**, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu.

**II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: prace pisemne (sprawdziany, kartkówki oraz prace domowe), wypowiedzi ustne, testy, znajomość tekstów literackich, dyktanda, recytacja, projekty, głośne czytanie, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i wypełnianie zeszytu ćwiczeń.

**Prace klasowe posiadają pierwszorzędą rolę podczas wystawiania stopni i są obowiązkowe.**

Oceny ze sprawdzianów, testów i zeszytu są najważniejsze przy wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej. Oceny z kartkówek i aktywności są brane pod uwagę w drugiej kolejności, a oceny z zadań domowych i rysunków na końcu. Sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, kartkówki mogą być niezapowiedziane z trzech ostatnich tematów. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić jednorazowo (w ciągu tygodnia po oddaniu sprawdzonych prac), ocenę niedostateczną – obowiązkowo, dopuszczającą – dobrowolnie, wyższe oceny nie podlegają poprawie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia (co najmniej tydzień), uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w drugim terminie (do dwóch tygodni po powrocie do szkoły). Sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne są oddawane w terminie do dwóch tygodni. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełniać zeszyt ćwiczeń. Ponadto obowiązkowo odrabia zadania domowe i jest przygotowany do zajęć. Można dwukrotnie na semestr zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, bez negatywnych konsekwencji (NP), nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych lub projektów.

### **III. Zasady poprawiania stopni śródrocznych i końcoworocznych**

Na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną uczeń poznaje propozycję oceny semestralnej lub końcoworocznej. Gdy ocena ta jest niejednoznaczna (waha się) to uczeń może wykonać dodatkowe prace pisemne lub poprawić bieżące stopnie (wyznaczone przez nauczyciela), ale wyłącznie w przypadku, gdy jego umiejętności i zaangażowanie odpowiadają wymaganiom na wyższą ocenę. Poprawa musi zakończyć się na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną, po tym terminie nie można już zmieniać stopni. Ocena końcoworoczna jest efektem pracy ucznia przez cały rok szkolny. Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące, informując ucznia pisemnie lub ustnie o poziomie jego umiejętności, wiedzy, możliwościach, sposobach poprawy.

### **IV. Zasady zdawania materiału w przypadku oceny niedostatecznej na semestr.**

Stopień niedostateczny uzyskany w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń ma obowiązek poprawić do **31 marca 2019r.** Uczeń ma obowiązek poprawić stopień niedostateczny uzyskany na I semestr z języka polskiego, aby otrzymać stopień pozytywny na koniec roku - kolejne części materiału poprawia w terminach wyznaczonych przez nauczyciela do 31 marca 2019 roku.

**Brak poprawy oceny semestralnej skutkuje końcoworoczną oceną niedostateczną z j. polskiego.**

**V. Zasady udostępniania uczniom i rodzicom wglądu do prac pisemnych.**

Uczniowie omawiają prace klasowe podczas lekcji, poprawiają, poznają kryteria ocen i swoje oceny. Nauczyciel przechowuje prace uczniów i w razie potrzeby udostępnia je rodzicowi/opiekunowi podczas indywidualnych konsultacji.