

PRZEDMIOT: JĘZYK POLSKI; ROK SZKOLNY 2018/2019

mgr Małgorzata Zadka - kl. 5 c, kl. 6 b – program „Słowa z uśmiechem”; kl. 7 b i kl. 8c – „Myśli i słowa”

Celem nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII jest: przyswojenie wiadomości, rozumienie ich; wykształcenie umiejętności i kompetencji (wykaz kompetencji na poszczególne oceny w kl. IV – VIII zawiera załącznik); ukształtowanie postawy zainteresowania nauką, a co za tym idzie zdobywaniem wykształcenia, planowania swojej przyszłości przez ucznia.

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach. Stosowane jest ocenianie kształtujące, co oznacza, że każda ocena jest opatrzona komentarzem – ustnym lub pisemnym, ze wskazaniem mocnych i słabych stron.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH: prace pisemne (klasowe oraz domowe), wypowiedzi ustne, testy, znajomość tekstów literackich, dyktanda, recytacja/teatr, głośne czytanie, aktywność, prace grupowe, projekty.

1. **Prace klasowe/sprawdziany/testy kompetencji/testy próbne** [zwane dalej „sprawdzianami”] są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich/jej napisać w wyznaczonym terminie, musi to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż w ciągu 1 tygodnia od przyścia do szkoły).

Obowiązkowo trzeba poprawić prace, z których otrzymało się ocenę niedostateczną (do momentu otrzymania pozytywnej oceny).

Uczeń ma prawo do poprawy na ocenę wyższą od uzyskanej jednej wybranej pracy klasowej w ciągu danego semestru. Zasada ta dotyczy tylko tych uczniów, którzy aktywnie uczestniczyli w lekcjach z danego zagadnienia i odrabiali poświęcone mu prace domowe.

2. **Kartkówki** są traktowane jako odpowiedzi i dlatego ocenie podlega jedynie zawartość merytoryczna. Kartkówek się nie poprawia.

3. **Pisemne prace domowe (wypracowania)** uczeń jest zobowiązany oddawać w ustalonym terminie. Jeśli praca nie zostanie oddana, uczeń otrzymuje „bz”, a nauczyciel wyznacza nowy termin. Nieoddanie pracy po raz kolejny skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Po upływie 1 tygodnia od ustalonego terminu prace nie będą przyjmowane. Pracą domową jest także przygotowanie ustnej wypowiedzi czy też przeczytanie wskazanego tekstu literackiego itp.

Pisemne prace domowe muszą być wykonywane samodzielnie przez ucznia.

Cztery razy w semestrze uczeń może zgłosić brak zadania domowego bez żadnych sankcji, a raz – nieprzygotowanie do ustnej odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu za każde kolejne nieprzygotowanie lub brak pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W sytuacji, gdy daną partię materiału trzeba jeszcze utrwalić lub – przeciwnie – gdy nie stwarza ona żadnych problemów, terminy prac mogą ulec zmianie. Przewiduje się następujące prace klasowe:

kl. 5 c

2. tydzień października – praca klasowa podsumowująca I rozdział;
2. tydzień listopada – części mowy;
3. tydzień grudnia – praca klasowa podsumowująca II rozdział;
4. tydzień stycznia – wypowiedzenia;
4. tydzień lutego – praca podsumowująca III rozdział;
4. tydzień kwietnia – praca klasowa podsumowująca IV rozdział;
1. tydzień maja – badanie kompetencji polonistycznych;

kl. 6 b

3. tydzień października – praca klasowa podsumowująca I rozdział;
1. tydzień grudnia – części mowy;
3. tydzień grudnia – praca podsumowująca II rozdział;
1. tydzień marca – wypowiedzenia;
3. tydzień marca – praca klasowa podsumowująca III rozdział;
4. tydzień kwietnia – praca klasowa podsumowująca IV rozdział;
2. tydzień maja – badanie kompetencji polonistycznych;

kl. 7 b

4. tydzień września – czasownik;
2. tydzień grudnia – praca klasowa z literatury;
2. tydzień stycznia – składnia;
2. tydzień marca – znajomość lektur obowiązkowych;
1. tydzień kwietnia – słowotwórstwo;
4. tydzień kwietnia – praca klasowa z literatury;
2. tydzień maja – znajomość lektur obowiązkowych;
3. tydzień maja – badanie kompetencji polonistycznych;

kl. 8 c

3. tydzień września – fonetyka;
3. tydzień listopada – praca klasowa z literatury/próbny sprawdzian ósmoklasisty;
1. tydzień stycznia – znajomość lektur obowiązkowych;
2. tydzień marca – praca klasowa z literatury/próbny sprawdzian ósmoklasisty;
4. tydzień marca – znajomość lektur obowiązkowych;

ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH są ściśle związane ze szkolnym systemem oceniania.

W pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z prac pisanych w klasie (prace klasowe, kartkówki, testów) i z wypowiedzi ustnych; w drugiej kolejności - z samodzielnie wykonywanych prac domowych, projektów, dyktand, recytacji /udziału w przedstawieniach. Na ostateczną ocenę ma wpływ także aktywność ucznia na lekcjach oraz systematyczność.

Stopień śródroczny i końcoworoczny jest efektem systematycznej pracy ucznia. Uczeń może poprawić zaproponowaną ocenę, gdy nie jest ona jednoznaczna albo gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów nie był dłużej obecny w szkole. W obu przypadkach uczeń zobowiązany jest do napisania/poprawienia tych prac, z których ma słabsze oceny (lub ich nie ma w ogóle) oraz do wykonania wskazanych prac – w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Jeżeli uczeń otrzyma **na I semestr ocenę niedostateczną**, jest zobowiązany do jej poprawy do 28 marca 2019 roku w formach ustalonych przez nauczyciela. W razie braku poprawy uczeń otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę niedostateczną z języka polskiego.

ZASADY WGLĄDU RODZICÓW I UCZNIÓW W DŁUŻSZE PRACE KLASOWE

Uczniowie otrzymują prace do domu i w ciągu 2 dni muszą je oddać. W razie niedotrzymania terminu prace nie będą wydawane, a rodzic/opiekun ma prawo do wglądu w nie podczas indywidualnych konsultacji.