PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH I TECHNIKI W KLASACH IV – VI

Rok szkolny: 2018/2019
Nauczyciel: mgr inż. Lucyna Szczepańska
Klasa : IV a, IV b, IV c, V a, V b, V c
Nazwa programu: Jak to działa? Pogram nauczania techniki w szkole podstawowej – Lech Łabecki, Marta Łabecka
Klasa : VI a, VI b, VI c
Nazwa programu: Technika na co dzień 4 – 6. Ewa Bubak, Ewa Królicka, Marcin Duda

CELE EDUKACYJNE:

- osiągnięcie przez uczniów elementarnego poziomu orientacji ogólnotechnicznej,
- wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności praktyczno– techniczne,
- planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu),
- rozbudzenie zainteresowań i dociekliwości w zakresie techniki i społecznych skutków jej rozwoju,
- sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym,
- przygotowanie uczniów do bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

- stopień zaangażowania (włożonego wysiłku)
- systematyczna praca
- obserwacja zachowań uczniów
- obserwacja pracy uczniów
- ocena prac wytwórczych
- ocena prowadzonej dokumentacji
- ocena sprawdzianów praktycznych i teoretycznych z BRD
- ocena ćwiczeń praktycznych

ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W PISEMNE PRACE:

Prace pisemne uczenia nauczyciel przechowuje przez okres I semestru.
Na życzenie rodziców lub ucznia prace będą udostępniane do wglądu na zebraniu z rodzicami.

ZASADY PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA:

Uczeń otrzymuje stopień w klasyfikacji semestralnej i rocznej w terminie zgodnym z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenie podlegają :

1. Praca na lekcji:
   - ćwiczenia praktyczne, wykonane podczas zajęć w formie kontroli osiągania celów operacyjnych lekcji,
   - odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, karty pracy,
   - jakość pracy, aktywność i zaangażowanie na lekcji,
   - współpraca w grupie, respektowanie praw innych, liczenie się z cudzym zdaniem,
   - przygotowanie ucznia do zajęć,
   - ilość oddanych prac wytwórczych, terminowość i estetyka prac,
   - dokumentacja (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń),
   - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
   - sposób pracy ucznia na lekcji, systematyczność pracy,
   - postawa ucznia na lekcjach (kulturalne komunikowanie się: z nauczycielem, z kolegami).
2. Prace domowe:
   - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do nowej lekcji,
   - prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności.
3. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.
4. Wyróżnione prace uczniów będą prezentowane na wystawach na terenie klasy lub szkoły.

Suma tych poszczególnych składników wpływa na ocenę semestralną i roczną.

Uczeń ma prawo poprawić proponowany przez nauczyciela stopień z przedmiotu w terminie do 18 stycznia i 07 czerwca 2019 r. w formie (ustnej lub pisemnej) uzgodnionej z nauczycielem przed ostatecznym ustaleniem stopnia semestralnego/ rocznego. Nie ma możliwości poprawienia ocen na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. W przypadku uzyskania stopnia niedostatecznego uczeń ma obowiązek w terminie do 31 marca 2019 r. poprawić go w formie ustnej lub pisemnej z części teoretycznej i wykonać 50% prac wytwórczych z I semestru.
HARMONOGRAM PRAC KLASOWYCH:

Nie przewiduję godzinnych prac pisemnych.

OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Stopień celujący otrzymuje uczeń gdy:
posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- ma wzorowo zorganizowany warsztat pracy
- potrafi współpracować w grupie
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzą znacznie wykracza poza podstawę programową
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń gdy:
zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne:

- ma ciekawe pomysły techniczne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykonuje prace zgodnie z tematem - ma ciekawe pomysły i rozwiązania
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- **s**ystematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Stopień dobry otrzymuje uczeń gdy:
poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu.
Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację
- wykonuje prace zgodnie z tematem.
- zeszyt staranny i prowadzony systematycznie

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń gdy:
zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej oraz grupowej.
Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentacje, jednak nie zawsze poprawnie, zeszyt ma uchybienia w estetyce (mało czytelny).

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń gdy:
posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji. Wymaga stałej kontroli, powierzone prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy.
Uczeń:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie włącznie z zeszytem.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń gdy:
nie opanował wiadomości i umiejętności z danego poziomu nauczania, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania.
Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji, brak zeszytu przedmiotowego
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza - specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących pisma technicznego i rysunków technicznych oraz estetyki zeszytu przedmiotowego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.