

**Przedmiotowe zasady oceniania obowiązujące na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa
2018/2019**

Nauczyciel: Karolina Unicka

Klasa: 8a, 8b, 8c

Nazwa programu: Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w 8 klasie szkoły podstawowej. B. Breitkopf

CELE KSZTAŁCENIA:

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa,
- II. Przygotowanie uczniów do działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof, wypadków masowych),
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy,
- IV. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

ZASADY PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ:

Uczeń otrzymuje stopień w klasyfikacji semestralnej i rocznej w terminie zgodnym z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Ocenie podlegają :

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem,
- Kartkówki po zrealizowanym temacie (max. 3) tzw. kartkówki (ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)
- Praca na lekcji –wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
- Aktywność, jakość i efektywność pracy (+ lub ocena pozytywna z 3 +, - lub ocena negatywna z 3-)
- Prace domowe
- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
- Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
- Prowadzenie zeszytu,

Zasady:

- Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku nieobecności na lekcji,
- Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej,
- Termin poprawy i zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem w terminie do 2 tygodni po terminie sprawdzianu lub po dłuższej nieobecności,
- Uczeń ma tydzień czasu na nadrobienie materiału z powodu krótkiej nieobecności lub 2 tygodnie po dłuższej nieobecności,
- Jeśli uczeń jest nieobecny tylko w dniu w którym jest lekcja powinien na bieżąco nadrobić zaległość.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą uzyskuje uczeń , który posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza programem nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa, wynikające z indywidualnych zainteresowań i ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- po uzgodnieniu z nauczycielem uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- ma wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje, rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym,
- uogólnia i formułuje wnioski, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
- rozumieć omawiane zagadnienia, dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje,
- pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza,
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania oraz gdy opuszczał zajęcia (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione) i na bieżąco nie uzupełniał zaległości.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza - specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni.