Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z historii w r.szk.2018/2019-PZO (PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA)

Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:

-całogodzinne sprawdziany w formie testów, sprawdzianów pisemnych,

-rozmowy sprawdzające, wypowiedzi ucznia, krótkie sprawdziany, prace powstające jako krótkie notatki, wykresy, tabele,

-obserwacja pracy ucznia: przygotowanie do zajęć, zadania domowe różnego typu, zbieranie informacji, czynny udział w wielu formach pracy na zajęciach, -estetyka zeszytu ćwiczeń,

-prace semestralne, terminowe, projekty.

Nauczyciel stosuje **ocenianie kształtujące**, informując ucznia **pisemnie lub ustnie** o poziomie jego umiejętności, wiedzy, możliwościach, sposobach poprawy.

Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka w obecności nauczyciela w trakcie comiesięcznych indywidualnych spotkań (uczniowie mogą otrzymać prace do domu, lecz w terminie wskazanym przez nauczyciela muszą je oddać podpisane przez rodzica/opiekuna, w razie niedotrzymania terminu prace nie będą wydawane, a rodzic/opiekun wówczas ma prawo do wglądu w nie wyłącznie podczas indywidualnych konsultacji).

Uczeń ma prawo do poprawienia na własną prośbę testu (zostanie zbudowany nowy test sprawdzający te same umiejętności i wiadomości). Poprawa musi się odbyć w terminie 2 tygodni od momentu oddania go przez nauczyciela (stopnie niedostateczne uzyskane z testów, klasówek uczeń ma obowiązek poprawić pisemnie) lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Poprawę można **pisać tylko raz**. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie traci prawo do poprawy.

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia.

-całogodzinne sprawdziany w formie testów, sprawdziany pisemne zwane klasówkami, testy kompetencji, badanie wyników są traktowane jako **pierwszorzędne** podczas proponowania uczniowi stopnia semestralnych lub rocznego (uczeń, który chce pracować na stopień bardzo dobry nie może otrzymać żadnego stopnia niedostatecznego w którejkolwiek formie sprawdzania jego wiedzy i umiejętności – ani z klasówki, ani z odpowiedzi, pracy domowej czy pracy semestralnej);

-rozmowy sprawdzające, krótkie sprawdziany, prace powstające jako krótkie notatki, wykresy, tabele są traktowane jako **drugorzędne** podczas ustalania stopnia semestralnych lub rocznego

-obserwacja pracy ucznia: przygotowanie do zajęć, zadania domowe różnego typu, zbieranie informacji, czynny udział w wielu formach pracy na zajęciach, estetyka zeszytu przedmiotowego, są **w trzeciej kolejności** brane pod uwagę przy wystawianiu stopnia semestralnych lub rocznego

-prace semestralne, terminowe, oceny za aktywność brane są pod uwagę **w czwartej kolejności** przy wystawianiu stopnia semestralnych lub rocznego.

Uczeń ma prawo do **2 limitów** w każdym semestrze w wyniku nieprzygotowania, które musi zgłaszać na początku lekcji **(niezgłoszenie braku przygotowania skutkuje st.ndst).**

Zasady poprawiania stopni semestralnych i rocznych.

Nauczyciel wskazuje uczniowi, który nie jest usatysfakcjonowany i pragnie podwyższyć sobie stopień na koniec semestru lub roku (poprawa jest możliwa tylko o jeden stopień wyżej), jakie wiadomości i umiejętności należy uzupełnić lub udoskonalić, w jaki sposób i w jakim terminie należy to uczynić. Uczeń otrzymuje te informacje na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną i poprawia na zasadach zgodnych z dokumentami szkolnymi. Na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną poprawa musi być zakończona tak, że nauczyciel wystawia stopień semestralny lub roczny. Po tym czasie uczeń nie może już poprawiać i zmieniać stopni.

Poprawa stopnia semestralnego lub rocznego może odbyć się w formie:

- dłuższej odpowiedzi ustnej,
- sprawdzianu w formie testu,
- zebrania, uporządkowania i przedstawienia w sposób chronologiczny najważniejszych wydarzeń historycznych wskazanych przez nauczyciela
- wykonania i przedstawienia albumu na zadany temat, wykonanie biogramów,
- przedstawienia osi czasu uzupełnionej o najważniejsze wydarzenia z dziejów ojczyzny, regionu.
- **uczeń, który chce pracować na semestralny lub roczny stopień bardzo dobry nie może otrzymać żadnego stopnia niedostatecznego w którejkolwiek formie sprawdzania jego wiedzy i umiejętności – ani z klasówki, ani z odpowiedzi, pracy domowej czy pracy semestralnej.**

Stopień niedostateczny uzyskany w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń ma obowiązek poprawić **do 30 marca 2019r**.